

اِقْرَأْ
لِقَلْبِي

خصائص القراءة

الأطفال في سنّ
الرابعة والخامسة

القراءة

★ أستطيع قراءة الأحرف وقول الأصوات التي تمثلها.

★ أستطيع دمج الأصوات لقراءة الكلمات. وهذا يساعدني على قراءة الكلمات القصيرة المكوّنة من التّطابقات الصوتية الخطية المألوفة باللّغة العربية مثل كلمة "درس".

★ أستطيع قراءة بعض الكلمات التي لها قواعد خاصة باللّغة العربية، مثل "ذلك" و "هذا".





★ أستطيع قراءة العبارات والجمل البسيطة التي تتكوّن من كلمات تقرأ كما تكتب. أستطيع قراءة بعض الكلمات الاستثنائية عند الحاجة.

★ أُعيد قراءة هذه الكتب في المنزل والمدرسة. أبنى ثقتي وطلاقتي في القراءة. أفهم هذه الكتب وأستمع بقراءتها.

كيف يمكنك مساعدتي على التعلّم؟

- ★ اقرأ معي يوميًا. اقرأ معي كتبًا تُريني أشخاصًا من مختلف الأعراق والثقافات والأجناس والديانات.
- ★ العب ألعابًا فيها تعليمات مثل "الطفل ق-ف-ز؟" حيث يتعيّن عليّ أن أركّب أصوات الكلمة معًا لفهم التعليمات.
- ★ دعني أوّلف القصص - يمكنك أن تكتبها لي وثمّ يمكننا أن نمثلها.
- ★ جمّع ألبوم صور لأسرتنا أو لرحلتنا إلى المتنزه ودعني أكتب كلماتي الخاصة في الألبوم.

